

ISTITUTO COMPRESIVO MURO LECCESE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

tel. 0836/341064 – fax 0836/444614 – Via Martiri d'Otranto, – 73036 MURO LECCESE (LE) – C.F. 92012610751

e-mail: leic81300l@istruzione.it – leic81300l@pec.istruzione.it – www.comprensivomuro.edu.it

Piano di tirocinio per la scuola primaria

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

MOTIVAZIONI

Il tirocinio è “Preparazione pratica necessaria per esercitare un mestiere o una professione, che si svolge sotto la guida di un esperto”.

Le attività di tirocinio quindi hanno la funzione di favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso degli studi universitari e la pratica professionale.

Gli insegnanti della scuola primaria sono partiti dall'idea di fondo che il tirocinio è “il fare” in situazione reale; un fare che nasce dall'analisi di una situazione e dalla progettazione di un lavoro che mette in sinergia le conoscenze teoriche, la metodologia pratica e un'attenta capacità riflessiva.

FINALITA'

Formare un professionista competente e consapevole, responsabile del proprio percorso formativo che assuma in itinere atteggiamenti propositivi, di ricerca e di aggiornamento continui.

OBIETTIVI

Il tirocinio è un'attività che consente di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Conoscere la struttura scolastica e la sua organizzazione con particolare riguardo al PTOF, al Rav, al PDM, al protocollo per l'inclusione.
- Osservare, analizzare e partecipare a diverse situazioni didattiche.
- Osservare, analizzare e partecipare ad azioni didattiche che promuovano l'integrazione degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.
- Acquisire la capacità di assumere decisioni nel gestire ed organizzare tempi, spazi, gruppi di lavoro, materiali anche multimediali.
- Acquisire la capacità di valutare in itinere i progressi del processo di insegnamento-apprendimento.
- Sviluppare comportamenti ed atteggiamenti relazionali positivi con gli alunni e gli altri insegnanti.
- Sperimentare modalità di lavoro diverse per adeguarsi alle esigenze della classe che si ha davanti.

ATTIVITA'

- Analizzare per conoscere gli aspetti normativi ed organizzativi della scuola primaria anche con riferimento agli organi collegiali.
- Conoscere il contesto territoriale in cui è inserita la scuola.
- Osservare e discutere con il tutor della classe, delle modalità di gestione e di integrazione dei soggetti con disabilità e con bisogni educativi speciali.
- Osservare l'insegnante che si muove in classe gestendo tempi, spazi e modalità operative.
- Partecipare alla progettazione di alcune unità di apprendimento con il tutor.
- Condurre attivamente in classe esperienze didattiche tenendo conto della presenza di alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.
- Analizzare e discutere con il tutor delle attività svolte.
- Analizzare e decidere con il tutor modalità, tempi e strumenti di valutazione.

PATTO FORMATIVO

Il TUTOR del tirocinante ha il compito di:

- Orientare il tirocinante rispetto agli assetti organizzativi e didattici della propria scuola e alle diverse attività che avvengono in classe.
- Accompagnare e monitorare l'inserimento del tirocinante nella classe stessa.
- Essere coerente e presentarsi in modo chiaro.
- Essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo supporto attraverso conoscenze teoriche ed esperienze.
- Svolgere un'azione di guida, di sostegno ed orientamento per il tirocinante.
- Valutare e stimolare l'autovalutazione del tirocinante per orientarlo verso una didattica innovativa ed inclusiva.

IL TIROCINANTE deve:

- Interagire in modo collaborativo con il tutor.
- Instaurare rapporti positivi con gli alunni per lavorare in un clima positivo.
- Seguire le indicazioni del tutor.
- Progettare attività che si adeguino alla realtà scolastica della classe.
- Inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza circa le notizie di cui verrà a conoscenza.
- Rispettare il regolamento scolastico.